

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAMI EĞİTİM MODELİ**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, sağlık sisteminin ihtiyaç duyduğu; donanımlı, etik değerlere bağlı, bilimsel bilgi ve becerilerle güçlendirilmiş hemşireler yetiştirmeyi amaçlayan kapsamlı bir lisans eğitimi sunmaktadır. Program, “**Klasik Eğitim Modeli**” esas alınarak yapılandırılmış olup teorik bilgi, laboratuvar uygulamaları ve klinik/saha beceri eğitiminin bütünleştirildiği kapsamlı bir öğretim yaklaşımını benimsemektedir.

Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından hemşirelik eğitiminin amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Bloom Taksonomisi esas alınmakta; derslerin niteliğine ve öğrenme hedeflerine uygun olarak anlatım, soru-cevap, vaka temelli öğrenme, problem çözme ve aktif öğrenme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Özellikle hemşirelik mesleğinin gerektirdiği klinik karar verme, eleştirel düşünme, iletişim ve psikomotor becerilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalı eğitimlere yer verilmektedir.

Derslerin değerlendirilmesinde ilgili dersin öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme esasları dikkate alınmakta; öğrencilerin akademik başarıları ara sınav, final sınavı ve gerekli durumlarda bütünleme sınavları ile değerlendirilmektedir. Teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinliklerinin yeterli düzeyde kazanılması hedeflenmekte olup öğrencilerin her bir derse ilişkin belirlenen başarı ölçütlerini karşılamaları beklenmektedir. Bu doğrultuda eğitim süreci, öğrencilerin mezuniyet sonrasında güvenli, nitelikli ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunabilecek mesleki yeterliliğe ulaşmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Programda yatay ve dikey entegrasyon yaklaşımı esas alınmaktadır. Yatay entegrasyon kapsamında aynı eğitim-öğretim döneminde yürütülen derslerin içerik ve öğrenme çıktıları birbiriyle ilişkilendirilerek öğrencilerin konular arasında bağlantı kurmaları desteklenmektedir. Dikey entegrasyon ile ise temel bilgi ve becerilerin ilerleyen eğitim dönemlerinde mesleki bilgi, klinik beceri ve uygulamalarla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin yetkinliklerinin aşamalı olarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda temel bilimler, hemşirelik alanına özgü anabilim dalı dersleri ile klinik ve saha uygulamaları birbirini tamamlayacak şekilde bütüncül bir eğitim yapısı içerisinde sunulmaktadır. Bu anabilim dalları şu şekildedir:

1. **Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı:** Mesleğin temel ilke, kavram ve becerilerinin öğretildiği, mesleki kimliğin kazandırıldığı ve laboratuvar aracılığıyla temel psikomotor becerilerin geliştirildiği anabilim dalıdır.
2. **İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı:** Erişkin bireylerin kronik ve akut iç hastalıklarında kanıta dayalı bakım sunma, hasta eğitimi ve rehabilitasyon süreçlerini yönetme becerisi kazandırır.
3. **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı:** Ameliyat öncesi (preoperatif), ameliyat sırası (intraoperatif) ve ameliyat sonrası (postoperatif) dönemde hasta bakımı ve komplikasyon yönetimi üzerine odaklanır.
4. **Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı:** Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi, doğum öncesi, doğumsal ve doğum sonrası bakım ile jinekolojik hastalıklarda bakım süreçlerini kapsar.
5. **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı:** Sağlıklı ve hasta çocuğun büyüme-gelişmesinin takibi, çocukluk çağı hastalıkları ve aile merkezli bakım ilkelerini öğretir.
6. **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı:** Birey, aile ve toplumun ruh sağlığının korunması, psikiyatrik bozukluklarda terapötik iletişim ilkeleri ve bakım yönetimi konularına odaklanır.
7. **Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı:** Toplumun sağlık düzeyini yükseltme, evde bakım, okul sağlığı, iş sağlığı ve sağlığı geliştirme faaliyetlerini saha uygulamaları ile birleştirerek sunar.
8. **Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı:** Liderlik, bakım yönetimi, organizasyon, eğitim stratejileri ve mesleki yönetim becerilerinin geliştirilmesini sağlar.

Hemşirelik lisans programı; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) – Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-2022) başta olmak üzere ilgili ulusal ve uluslararası referans belgeler doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Programın amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları bu standartlara uygun olarak oluşturulmakta, öğretim süreci sistematik biçimde yürütülmektedir.

Bakım planlarının tanımlama aşamasında NANDA-II hemşirelik tanımları kullanılmakta; planlama ve değerlendirme aşamasında ise NOC (Nursing Outcomes Classification) ve

NIC (Nursing Interventions Classification) sınıflamaları doğrultusunda öğrenciler yönlendirilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin bilimsel temelli, birey merkezli ve sistematik hemşirelik bakımını planlayabilme yeterliliklerini geliştirmektedir.

Program 4 yıl (8 yarıyıl) sürelidir ve mezuniyet için öğrencilerin toplam 240 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisi tamamlamaları gerekmektedir. Her akademik yıl iki dönemden oluşmaktadır. Öğrencilerin akademik başarısı öğrenci değerlendirme sistemi esas alınarak yürütülmektedir.

Temel Dersler ve Teorik Eğitim: Hemşirelik eğitim programı, öğrencilere temel sağlık bilimleri, tıbbi terminoloji, hasta bakımı prensipleri, farmakoloji, anatomi ve fizyoloji gibi dersler aracılığıyla sağlam bir teorik temel sunmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin insan vücudunun yapısını ve işleyişini anlamalarına, sağlık sorunlarını kavramalarına ve mesleki bilgi altyapılarını geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Hemşirelik Becerileri Laboratuvarı: Hemşirelik bölümü öğrencileri; hasta bakımı, temel sağlık kontrolleri, ilaç uygulamaları ve yara bakımı gibi pratik becerileri kazanmak amacıyla laboratuvar ortamında eğitim almaktadır. Gerçekleştirilen bu uygulamalar, öğrencilerin klinik ortamlarda güvenli ve etkili bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli temel becerileri kazanmalarına olanak sağlamaktadır.

Klinik Uygulamalar: Öğrenciler, eğitim programlarının ilerleyen aşamalarında çeşitli sağlık kurumlarında klinik uygulamalara katılmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilere gerçek hasta bakımı deneyimi kazandırmakta ve teorik bilgilerini uygulama fırsatı sunmaktadır. Klinik uygulamalar; hastane, poliklinik ve sağlık merkezi gibi farklı sağlık hizmeti sunan kurumlarda gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ve İnceleme: Hemşirelik eğitim programı, öğrencilere araştırma yapma ve bilimsel yöntemleri uygulama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenciler, sağlık alanındaki güncel konuları inceleyerek literatür taraması yapmakta, araştırma yöntemleri ve veri analizi konularında eğitim almakta ve danışmanları takibinde kendi araştırma projelerini gerçekleştirmektedir.

Etik ve Mesleki Sorumluluklar: Hemşirelik eğitim programında öğrencilerin etik ilkeleri anlamaları ve mesleki sorumluluklarını kavramaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda hasta mahremiyeti, hasta hakları ve mesleki etik kurallar gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin etik karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim verilmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hemşirelik Bölümü lisans programı, çağdaş hemşirelik uygulamalarının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları öğrencilere kazandırmayı hedefleyen; ulusal ve uluslararası mesleki standartları dikkate alan, teorik ve uygulamalı eğitimi bütünleştiren kapsamlı bir eğitim yapısına sahiptir. Program kapsamında öğrencilerin bilimsel bilgi ve mesleki becerilerinin yanı sıra etik değerlere bağlılık ve profesyonel sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Mezunların, sağlık hizmetlerinin gereksinimlerine yanıt verebilen, bilimsel ve mesleki donanımı güçlü, etik ilkelere bağlı ve profesyonel sorumluluk bilinci gelişmiş hemşireler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.